**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W KLASACH I – III GIMNAZJUM**

Przedmiot oceny z religii zawiera we własnym zakresie kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego.

**Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości
2. Zainteresowanie przedmiotem
3. Stosunek do przedmiotu
4. Pilność i systematyczność
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu
6. Postawa

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia widomości, lecz także wartościowania umiejętności , postawy, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

**Zasady oceniania z religii:**

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki
4. Mobilizacja do dalszej pracy

**Sposoby oceniania:**

1. Wartościowanie gestem, słowem, stopniem
2. Odpowiedź ustna:
3. Odpowiedzi i wypowiedzi na lekcji
4. Wystąpienia (prezentacje)
5. Prace pisemne:
6. Sprawdzian (zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, obejmujący określony przez nauczyciela zakres materiału)
7. Kartkówka (obejmująca zagadnienia z co najwyżej 3 ostatnich lekcji, może być niezapowiedziana)
8. Referaty
9. Prace domowe
10. Projekty
11. Wyniki pracy w grupach
12. Aktywność poza lekcjami (uprzednie przygotowanie czytań liturgicznych)
13. Samodzielnie wykonana przez ucznia inna forma: albumy, prezentacja multimedialna, plakat
14. Przygotowanie do lekcji. Posiadanie książki oraz zeszytu (sprawdzane podczas odpowiedzi i według możliwości nauczyciela. Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu)
15. Pilność, systematyczność, postawa, umiejętności
16. Przyjmuje się, że w ciągu jednego semestru, przy dwóch godzinach zajęć tygodniowo, nauczyciel wystawia minimum 4 oceny.
17. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

**poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny**

**30% - 49% - dopuszczający**

**50% - 74% - dostateczny**

**75% - 89% - dobry**

**90% - 99% - bardzo dobry**

**100% i zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) – celujący**

1. Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

**poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny**

**20% - 39% - dopuszczający**

**40% - 54% - dostateczny**

**55% - 70% - dobry**

**71% - 89% - bardzo dobry**

**90% - 100% - celujący**

1. **Każda forma sprawdzania osiągnięć ucznia kwitowana jest komentarzem ustnym lub na piśmie**, zawierającym cztery elementy:  
   - wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,  
   -odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki w wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności,  
   - przekazanie uczniowi wskazówek, w jaki sposób poprawić pracę,  
   -wskazanie uczniowi sposobu w jaki powinien pracować dalej.
2. Uczeń może poprawić każdą otrzymaną ocenę z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych   
   w terminie **2 tygodni** od jej otrzymania. W razie dłuższej nieobecności ( minimum 2 tygodnie) formę i termin poprawy ustala z nauczycielem.
3. Przy dwóch godzinach zajęć w tygodniu uczeń może zgłosić 2 nieprzygotowania w semestrze (nieprzygotowanie zgłaszamy na początku lekcji)
4. Za aktywność uczeń otrzymuje plusy. Przy dwóch godzinach zajęć w tygodniu pięć plusów daje ocenę bardzo dobrą, a pięć minusów niedostateczną. Uczeń otrzymuje minus za pracę na lekcji, gdy nie wykonuje zadań i instrukcji poleconych przez nauczyciela.
5. Uczeń może być nieklasyfikowany z religii, jeżeli istnieje brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

6 – ocena celująca

* Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej
* Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji
* Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową
* Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej
* Pracuje systematycznie, jest bardzo aktywny na lekcji
* Wyraża duże zainteresowanie przedmiotem
* Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, czytań niedzielnych, gazetek tematycznych, nabożeństw
* Wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia
* Wzorowo prowadzi zeszyt

5 – ocena bardzo dobra

* Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej
* Prezentuje wiedzę, wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco
* W poruszanych tematach dostrzega związki miedzy faktami, potrafi wyciągać wnioski, dokonać całościowej oceny poruszającego zagadnienia
* Pracuje systematycznie, jest aktywny na lekcji
* Poznawane prawdy wiary stosuje w życiu

4 – ocena dobra

* Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej
* Samodzielnie udziela odpowiedzi, nie wyczerpując poruszanego zagadnienia
* Angażuje się w daną jednostkę lekcyjna
* Wykonuje zadane prace i stara się być aktywnym
* Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi
* Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości

3 – ocena dostateczna

* Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej
* Udziela odpowiedzi bez własnych przemyśleń
* Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
* Opanował łatwe i niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności
* Wykazuje się wiadomościami połączonymi związkami logicznymi

2 – ocena dopuszczająca

* Opanował konieczne pojęcia religijne
* Prowadzi mało estetyczny zeszyt, występują braki w notatkach
* Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na pytanie
* Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych
* Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności ]
* Ma poprawny stosunek do przedmiotu

1 – ocena niedostateczna

* Wykazuje rażący brak wiadomości programowych
* Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wartości religijnych
* Notoryczny brak zeszytu i notatek
* Brak prac domowych
* Nie wykazuje chęci poprawy