

DORADZTWO ZAWODOWE

Tomasz Bilicki

Szkoła Podstawowa nr 35 w Łodzi

WYBÓR ZAWODU – CO UWZGLĘDNIĄĆ?

- STAN ZDROWIA
- ZAINTERESOWANIA
- UZDOLNIENIA
- PREDYSPOZYCJE ZAWODOWE
- AMBICJE I POTRZEBY
- OGRANICZENIA
- HIERARCHIA WARTOŚCI

RYNEK PRACY

- REGULOWANY PRZEZ PODAŻ I POPYT
- OBEJMUJE ZAWODY
ZRÓWNOWAŻONE, NADWYŻKOWE
I DEFICYTOWE
- ZAWODOZNAWSTWO – WIEDZA O
ZAWODACH (NP. JAKIE KOMPETENCJE
TRZEBA MIEĆ DO WYKONYWANIA
KONKRETNEGO ZAWODU)

ZAWODY DEFICYTOWE I NADWYŻKOWE

ZAWODY DEFICYTOWE:

Przedstawiciele handlowi
Doradcy finansowi i inwestycyjni
Układacze towarów na półkach
Inżynierowie do spraw przemysłu i produkcji
Pielęgniarki z tytułem specjalisty
Funkcjonariusze służby więziennej
Programiści aplikacji

ZAWODY NADWYŻKOWE:

Operatorzy maszyn tkackich i dziewiarskich
Opiekunowie dziecięcy

Sprawdź bieżące informacje o zawodach deficytowych i nadwyżkowych:

www.barometrzwawodow.pl

KOMPETENCJE DO ZAWODU

NA PRZYKŁADZIE LEKARZA:

- **OGÓLNE:** uczciwość, punktualność, odpowiedzialność, komunikacja
- **ZAWODOWE:** znajomość medycyny i przestrzeganie **etyki zawodowej**
- **SPECJALISTYCZNE:** obsługa USG

AUTOPREZENTACJA NA RYNKU PRACY



NIE WARTO SIĘ
KIEROWAĆ
STEREOTYPAMI,
ALE JAK MYŚLICIE
– KTÓRĄ Z TYCH
DWÓCH OSÓB
ZATRUDNI
PRACODAWCA?



TRENDY NA RYNKU PRACY

- **GOSPODARKA 4.0**
- **NOWE WYZWANIA
CYWILIZACYJNE**
- **WIELOKULTUROWOŚĆ**
- **KREATYWNOŚĆ**
- **KOMUNIKACJA**
- **WPŁYWANIE NA INNYCH**

PRACA A WARTOŚCI

- Podejście 1.: **PRACA JEST PRZYMUSEM.**
- Podejście 2.: **PRACA SŁUŻY ZASPOKAJANIU POTRZEB.**
- Podejście 3.: **PRACA JEST WARTOŚCIĄ, PROWADZI DO ROZWOJU OSOBISTEGO, SŁUŻY SAMOREALIZACJI.**

WYBRANE INSTYTUCJE RYNKU PRACY

- **URZĘDY PRACY:**

- badanie i analizowanie rynku pracy
- udzielanie informacji bezrobotnym
- pośrednictwo dla osób poszukujących pracy

- **Ochotnicze Hufce Pracy**

- nastolatki (15-17 lat), które nie realizują obowiązku szkolnego i obowiązku nauki a potrzebują zdobycia kwalifikacji zawodowych
- dorośli (18-25 lat) poszukujący pracy bądź chcący się przekwalifikować

- **Agencje zatrudnienia i instytucje szkoleniowe**

SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 35 W ŁODZI

**SZKOŁA BRANŻOWA
(ZAWÓD)
3 LATA**

**TECHNIKUM
(ZAWÓD+MATURA)
5 LAT**

**LICEUM
(MATURA)
4 LATA**

Nastolatek, który nie realizuje obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki może znaleźć wsparcie w Ochotniczych Hufcach Pracy.

NA CO WARTO ZWRÓCIĆ UWAGĘ?

- **NIE MUSISZ BYĆ PRACOWNIKIEM, MOŻESZ ZOSTAĆ PRZEDSIĘBIORCĄ**
- **KAŻDA SZKOŁA STOSUJE WŁASNE KRYTERIA REKRUTACJI – SPRAWDŹ JE, ZANIM ZGŁOSISZ SWOJĄ KANDYDATURĘ**
- **KLASY W LICEACH SĄ PROFILOWANE (NIEKTÓRE PRZEDMIOTY SĄ „ROZSZERZONE”)**
- **EDUKACJA FORMALNA TO ZA MAŁO – ROZWIJAJ SIĘ TAKŻE POZA SZKOŁĄ**

KIEDY KONIEC NAUKI?

WARTO SIĘ UCZYĆ CAŁE ŻYCIE, GDYŻ TO:

- ROZWIJA CZŁOWIEKA
- POPRAWIA KONKURENCYJNOŚĆ NA RYNKU PRACY (MOŻESZ SIĘ PRZEBRANŻOWIĆ)
- DOSTARCZA NAJNOWSZEJ WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI
- POZNAJESZ NOWYCH LUDZI.

NEVER STOP
LEARNING

