KLASA 8B 6 maja- 12 maja 2020

data	przedmiot wg planu	nauczyciel	temat lekcji oraz forma pracy ucznia	sposób odesłania zadań	uwagi
			ŚRODA		
6.05	j.angielski - 2g	J.Kostrzewa	Temat: Means of transport and travelling – vocabulary Środki transportu i podróżowanie - słownictwo Temat: Giving directions – wskazywanie drogi Wykonaj zadania utrwalające słownictwo i struktury gramatyczne na str. 74 –75 (bez zadania 9)	Zad. 10 (mail) wysyłamy do 8 maja 2020 r.	**Spotkanie on line g. 11:00**
6.05	matematyka	M.Przybył	Temat: Powtórzenie wiadomości o ostrosłupach. Celem lekcji jest przygotowanie się do sprawdzenia wiadomości o ostrosłupach. W tym celu proszę o rozwiązanie zadań dotyczących obliczania pola powierzchni i objętości ostrosłupa. Zad 1. Oblicz objętość ostrosłupa prawidłowego czworokątnego, jeżeli krawędź podstawy wynosi 6 cm, a wysokość bryły 4 cm. Zad 2. Oblicz pole powierzchni ostrosłupa prawidłowego trójkątnego o krawędzi podstawy 4 cm i wysokości ściany bocznej 6 cm. Zad 3. Oblicz objętość ostrosłupa prawidłowego czworokątnego o krawędzi podstawy 4 cm i krawędzi bocznej 6 cm.		Spotkanie TEAMS godz. 12.00

			Zad 4. Oblicz wysokość ostrosłupa prawidłowego czworokątnego o polu podstawy 64 cm ², jeżeli pole powierzchni całkowitej wynosi 224 cm ². Zad 5. Oblicz objętość ostrosłupa prawidłowego trójkątnego o krawędzi podstawy 12 cm i krawędzi bocznej równej 10 cm. Zad 6. Oblicz pole powierzchni bocznej i objętość ostrosłupa prawidłowego sześciokątnego o krawędzi podstawy 8 cm i krawędzi bocznej równej 12 cm.		
6.05	chemia - 2g	Z.Zasępa	Temat: **Kwas etanowy** Podręcznik str. 164-168. Zadania do rozwiązania: zad.1,2 str. 168 Temat: **Wyższe kwasy karboksylowe.** Podręcznik str. 169-173. https://www.youtube.com/watch?v=i492Nrdkb3w Zadania do rozwiązania: zad.1a str. 173	Zadania proszę wysłać z wykorzystaniem aplikacji Teams (zakładka “Zadania”)	Zapraszam na spotkanie on-line we wtorek 12 maja o godz. 10.00.
6.05	wychowanie fizyczne-2g	A.Odrzywół	Temat lekcji: Edukacja zdrowotna-Wzmocnienie odporności przed wirusami. 2 godz		

			Zapraszam do obejrzenia filmu: Nauka to lubię! Jak działa Twój układ odpornościowy? https://www.youtube.com/watch?v=o-6tkf88jnE Zachęcam do lektury. https://zdrowie.wprost.pl/medycyna/choroby/10303458/sposoby-na-wzmocnienieodpornosci-przed-wirusami.html Temat lekcji : Ćwiczenia przygotowujące organizm do wysiłku. Zapraszam do wspólnej zabawy, zakręć kołem i wykonaj ćwiczenie zgodnie z instrukcją. https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-ćwiczenia Zachęcam do innych materiałów interaktywnych dostępnych na stronie.		
6.05	wychowanie fizyczne-2g	F.Szymczyk	Temat: Kształtowanie sprawności kondycyjnej. Szkodliwoś stosowania środków anabolicznych	Brak zadań do wysłania.	Na pierwszą część tematu wykonaj test K. Zuchory bez próby siłowej ramion (chyba , że masz takie możliwości). Na drugą część poczytaj w internecie

6.05	wychowanie fizyczne - 2g	M.Zawadzki	Pozytywny model aktywności fizycznej dziecka w rodzinie. Podstawa programowa EZ. Wskazówki dotyczące promowania aktywności fiz. W rodzinie dotyczą trzech obszarów. 1. Tworzeniu pozytywnego modelu spędzania czasu. 2. Ograniczaniu czasu spędzanego przed telewizorem i komputerem (jak minie czas nauki zdalnej). 3. Współpraca ze szkołą. Dzieci bardzo dużo przejmują wzorców zachowań od swoich rodziców. Zgodnie z powiedzeniem „ słowa uczą, ale przykłady pociągają”. Dlatego daj dziecku przykład. Należy różnicować formy aktywności w zależności od płci i wieku. Wysiłek wytrzymałościowy wymaga odpowiedniej motywacji, należy wybrać formę zajęć, która będzie najbardziej odpowiadała dziecku. Nie należy używać komputera lub telefonu jako nagrody czy kary. Należy włączyć aktywność fizyczną na co dzień , idź pieszo do szkoły, jedź rowerem. Świetny polem do popisu jest urlop, wakacje czy weekend na działce. Baw się sportem. Dowiedz się jaka jest oferta zajęć dodatkowych w twojej szkole. Zamiast kupować kolejną grę komputerową kup sprzęt sportowy – to dobra inwestycja. Zachęcaj dzieci do uprawiania różnych dyscyplin sportowych w klubach .		Zawsze należy wyłączać multimedia podczas posiłków i odrabiania lekcji. Według badań dla 80 % dzieci w Polsce jedyną formą aktywności fizyczne są lekcje wf.
6.05	doradztwo zawodowe	M. Brzeska	Temat: **Współczesny rynek pracy.** **Ja na obecnym rynku pracy.** *1. Zapoznaj się z prezentacją:*	Napisz w kilku zdaniach (max.10 zdań) jaka jest wartość pracy.	

			https://www.dropbox.com/s/znm5x631nte6n5d/doradztwo_zawodowe.pdf?dl=0&fbclid=IwAR0AobLuWMM8m-nHf4gj5eQdC15vO-hW95uLb0xX2rMK2Ar9DsXSq39af_A *2. Obejrzyj film:* „https://www.facebook.com/107276747318235/videos/3698171470256193/?v=3698171470256193 „	Zdjęcie odeślij na adres : mbrzeska@sp2pt.onmicrosoft.com	
			CZWARTEK		
7.05	biologia 2g	K. Burnant	**Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 152 - 156. Zwróć uwagę na zagadnienia ujęte w punktach poniżej.** **Przepisz do zeszytu poniższą notatkę.** **Temat: Sposoby ochrony przyrody.** **1.** Zadania ochrony przyrody. **2. Rodzaje ochrony przyrody:** **a.** ochrona **obszarowa** **- parki narodowe** (w Polsce są 23 parki narodowe) **- rezerwaty przyrody** **- parki krajobrazowe** **- obszar Natura 2000** **b.** ochrona **indywidualna** **- pomniki przyrody** **- stanowiska dokumentacyjne** **- użytki ekologiczne** **c.** ochrona **gatunkowa** **- ochrona gatunkowa organizmów** **- ochrona siedlisk.** **Praca domowa:** - Wymień po 10 przykładów chronionych w Polsce roślin i zwierząt.	W tym tygodniu nie przysyłasz pracy domowej.	

			(Odpowiedzi nie przysyłaj.)		
7.05	matematyka	M. Przybył	Temat: Sprawdzian wiadomości z ostrosłupów. Podczas spotkania TEAMS odbędzie się sprawdzenie wiadomości z umiejętności obliczania pola powierzchni i objętości ostrosłupów.		Spotkanie TEAMS 10.30 - 11.15
7.05	język polski - 2g	Anna Szelest	Temat: Wartości i wybory. Jakich wyborów dokonywali mitologiczni bohaterowie? (2 godz.) cel: dostrzegamy wartości, którymi kierowali się mityczni bohaterowie, redagujemy hasło słownikowe zakres materiału: podręcznik str. 105 (polecenia 1 - 4) • Wartości - według uczniów - najważniejsze w życiu • Redagowanie hasła słownikowego wyrazu WARTOŚĆ • Wpływ systemu wartości na życiowe decyzje • Omówienie wartości, którymi kierowali się mityczni bohaterowie (przypomnienie postaci Demeter, Ikara, Orfeusza, Penelopy, Prometeusza, Syzyfa)	Brak zadań do odesłania	Lekcja on line w TEAMS 9.30-10.00
7.05	EDB	I.Szymczyk	Temat: Inne groźne przypadki cz.1.(zatrucia) Proszę korzystać z epodreczniki.pl Praca tylko dla chętnych: - Jakie są objawy zatrucia czadem? - Wymień objawy zatrucia pokarmowego,		

			- Przedstaw kolejne czynności 1. pomocy przy zatruciu dróg oddechowych spalinami samochodowymi, - Jakie znasz grzyby trujące? Wymień przynajmniej 2 i porównaj ich wygląd z grzybami jadalnymi.		
			PIĄTEK		
8.05	język polski -2g	Anna Szelest	Temat: Zdrowie jako wartość – bajka Ignacego Krasickiego „Człowiek i zdrowie". Powtórzenie o bajce jako gatunku literackim (2 godz.) cel: rozpoznajemy utwór jako bajkę, znamy cechy gatunkowe bajki, odczytujemy metafory zawarte w utworze, redagujemy krótką wypowiedź argumentacyjną zakres materiału; podręcznik str. 106 • Czytanie bajki Krasickiego • Odczytanie metafor zawartych w utworze (polecenie 1 s.106) • Przesłanie tekstu (polecenie 2 s.106) • Notatka w zeszycie (polecenie 3 s. 107) • Pisanie w zeszycie krótkiej wypowiedzi argumentacyjnej – polecenie 5 s.107 • Przypomnienie cech gatunkowych bajki (podręcznik str. 356), plansza w TEAMS	Brak zadań do odesłania	Lekcja on line w TEAMS 9.30-10.00

8.05	j.angielski	J. Kostrzewa	Temat: Illnesses and injuries - Choroby i urazy Wykonaj krótki quiz na str. 95 (zad. 10) Wykonaj powtórkowe zadania gramatyczne na str. 99 (oprócz zadania 2)	Brak zadań do odesłania	Powtarzaj słownictwo z wybranych tematów na Quizlet.com.
8.05	wos	Dobrosława Zbroja	**Temat: Organizacje międzynarodowe - ONZ** Tematyka: pojęcia: polityka zagraniczna, organizacja międzynarodowa ; zadania ambasadorów i konsulów cele ONZ i przykłady działań podejmowanych przez tę organizację , nazwy głównych organów ONZ Materiały: podręcznik, karta pracy **Temat: Organizacje międzynarodowe - NATO** Tematyka: organizacje międzynarodowe, do których należy Polska okoliczności powstania NATO i cele działalności sojuszu **SZCZEGÓŁY LEKCJI W ZAŁĄCZNIKU WOS**	dzbroja@sp2pt.onmicrosoft.com BRAK ZADAŃ DO ODESŁANIA	

8.05	wychowanie fizyczne	A.Odrzywół	Temat lekcji: Samoocena rozwoju. Wykonajcie test sprawności fizycznej K. Zuchory http://www.gimpszow-sport.vot.pl/files/isf_zuchory.pdf Przed wykonaniem każdej próby pamiętajcie o rozgrzewce. https://www.youtube.com/watch?v=NHO41tY6a98&list=PLODjxMXDuSN-n9JTbe1N1t4jWlFRDxdkh&index=5&t=0s Zapiszcie wyniki.		
8.05	wychowanie fizyczne	F. Szymczyk	Temat: Piłka ręczna - przepisy gry, sędziowanie. Pytania Piłka ręczna halowa 1.Podaj wymiary boiska 2.Podaj wymiary bramek 3.Z ilu metrów wykonuje się rzut karny 4.Podaj czas gry (podstawowy) 5.Jle kroków po boisku nie kozłując piłki może zrobić zawodnik 6.Jlu zawodników przebywa jednocześnie na boisku z bramkarzem w czasie gry z jednej drużyny	Odpowiedzi prześlij do 10.05.2020	
8.05	wychowanie fizyczne	M.Zawadzki	Gimnastyka korekcyjna .Z zakresu - podstawa programowa. Na początek 10 wdechów i wydechów w rokroku – RR w górę. 4. Ćw. antygrawitacyjne – kładziemy książkę na głowie i wspięcia na palce.		10 X 10 X

			5. Ćw. elongacyjne – w leżeniu przodem sięgamy max. Do przodu przekładając przedmiot z R do R. 6. Ćw. m brzucha – w leżeniu przewrotnym przekładamy piłkę lub inny przedmiot za głowę. 7. To samo wkładamy piłkę do miski za głową. 8. Brzuszki przy ścianie w odl. 2 m. z odbiciem piłki o ścianę. 9. Ćw. m grzbietu – odbicia piłki w leżeniu przodem. 10. Ćw. rozciągające w obrębie bioder i miednicy. W leżeniu tyłem wymach prostej N do góry, drugą dociskamy do podłogi. 11. Ćw. m stóp – w siadzie wkładamy zninięte skarpety do pojemnika i wyjmujemy. 12. Ćw. relaksacyjno-oddechowe – w siadzie skrzyżnym, pochylamy T do przodu i dmuchamy w piłeczkę do TS lub inny lekki przedmiot.		10 X Zmniejszyć odl. Do 1 mera 10-15 X
			PONIEDZIAŁEK		
11.05	Język polski	Anna Szelest	Temat: Gatunki dziennikarskie – artykuł prasowy cel: rozpoznajemy artykuł i określamy jego podstawowe cechy, dostrzegamy funkcje lidu Zakres materiału: podręcznik str. 111-113 • Czytanie tekstu s.111 • Polecenia 1-4 s.113	Brak zadań do odesłania	Lekcja on line w TEAMS 9.30-10.00

			• Notatka – cechy artykułu - plansza w TEAMS "ARTYKUŁ"		
11.05	matematyka 2g	M.Przybył	**Temat: Dwusieczna kąta- wprowadzenie.** Na dzisiejszej lekcji nauczycie się: - co to jest dwusieczna kąta, - jak kreślimy dwusieczną kąta, - jakie własności ma dwusieczna kąta. Proszę obejrzeć przykład 1, 2, 3 w zamieszczonym poniżej linku. W zeszycie wykonać ćwiczenie 1 – zgodnie z konstrukcją przedstawioną w filmie. Ustnie proszę wykonać ćw. 2 i 3. Następnie w zeszycie rozwiązać ćwiczenie 6, 7 i 8. https://epodreczniki.pl/a/dwusieczna-kata/Dh3kDJrM6 **Temat: Dwusieczna kąta – konstrukcja kątów o podanej mierze.** Wykorzystując umiejętność kreślenia dwusiecznej kąta, nauczymy się konstruować (bez użycia kątomierza, przy pomocy cyrkla i linijki) kąty o mierze 45°, 30°, 15°, itp. Proszę obejrzeć film i w zeszycie skonstruować (zgodnie z instrukcją przedstawioną w filmie) kąty o mierze 45°, 60°, 30°, 15°. https://www.youtube.com/watch?v=kKOnyL9pBzY		Uczniowie chętni mogą zbudować kąt o mierze 75° i 225°

11.05	geografia	A.Cieślik	Temat**: Środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii.** Na podstawie podręcznika str. 152-161 uzupełnij i przepisz do zeszytu notatkę: *1.Położenie:* *a) ogólnogeograficzne:* *……* *……* *b) matematyczne:* *11ºS-39ºS, 113ºE-154ºE* *2. Rozciągłości kontynentu:* *a) <u>południkowa:</u>* *39º-11º=28º* *b) <u>równoleżnikowa:</u>* *……* *3. Środowisko przyrodnicze:* *a)* ***endemity-*** *organizmy występujące tylko w danym regionie świata, np.* *-kangury,* *-koala,* *-eukaliptusy,* *- drzewa butelkowe,* - - - *b) ukształtowanie terenu nizinno-wyżynne z górami wzdłuż wschodniego wybrzeża:* *- Wielki Basen Artezyjski,*	Lekcja online 14 maja o godzinie 9.00	https://epodreczniki.pl/a/australia---srodowisko-przyrodnicze-cechy-gospodarki/Dz9x43ZOy

			- Wyżyna Zachodnioaustralijska, *- Wielkie Góry Wododziałowe (Góra Kościuszki 2228 m n.p.m.);* *c) klimat:* *- równikowy,* - - *d) wody powierzchniowe:* *- rzeki Muray i Darling:* *- rzeki okresowe i epizodyczne,* *- słone jeziora.* *4. Wielka Rafa Koralowa.* *5.* ***<u>Oceania-</u>****to wyspy środkowej i zachodniej części Oc. Spokojnego, które dzielą się na:* *- Polinezję (np. Hawaje),* *- Melanezję, (np. W-y Salomona),* *-Mikronezję (np. W-y Marshala).* W ramach podsumowania lekcji wykonaj ćwiczenie 1str. 71-73. Powodzenia ☺		
11.05	religia - 2g	ks. P.Sudowski	Temat: **Świętość ludzkiego życia.** 13. Zapisz temat 14. Zastanów się jak na co dzień dbasz o swoje życie fizyczne? (sport, ćwiczenia, dieta), a teraz pomyśl czy tak samo dbasz o swoje życie duchowe (czy ćwiczysz, rozwijasz swoje życie duchowe? Czy duchowo nie karmisz się byle czym?)	Notatkę z lekcji wysyłają mi wszyscy na Teams.	Przypominam o nowym adresie: psudowski@sp2pt.onmicrosoft.com

			15. Zapoznaj się z tekstami z podręcznika https://www.swietywojciech.pl/Strefa-katechety/Bezplatne-pomoce-do-pobrania/Szkola-podstawowa-klasy-4-8/Swietosc-ludzkiego-zycia-kl-8-SP-lekcja-32 16. Napisz co to znaczy poszanowanie życia duchowego i wypisz zagrożenia dotyczące życia duchowego. 17. Jak rozumiesz kwestię zgorszenia? Temat: **Godność człowieka.** 18. Przepisz temat. 19. Zastanów się jak buduje się przyjaźń? Czym ta relacja różni się od innych? Wypisz 10 cech prawdziwego przyjaciela! 20. Przeczytaj uważnie wszystkie fragmenty podane w podręczniku: https://www.swietywojciech.pl/Strefa-katechety/Bezplatne-pomoce-do-pobrania/Szkola-podstawowa-klasy-4-8/Godnosc-czlowieka-kl-8-SP-lekcja-33 21. Przepisz do zeszytu 3.kolumne tabelki (*Do przyjaciela*, Helen Oshiro) 22. Praca samodzielna: Wypisz min. 5 form kultu wobec Maryi (nabożeństwa lub szczególne modlitwy) 23. Lekcję zakończ modlitwą: https://pl.aleteia.org/2020/02/24/modlitwa-o-zatrzymanie-koronawirusa-i-zdrowie-dla-zakazonych/ pamiętając o szczególnie o lekarzach i całej służbie zdrowia		

			WTOREK		
12.05	j.niemiecki 2g	A.Czarczyk	Temat: Körperteile - Übungen. (Części ciała - ćwiczenia) • Ćwiczenia konstrukcji: Co Ci dolega/ Co Cię boli. • Tworzenie dialogów z dolegliwościami • Utrwalenie części ciała po niemiecku	Test za Quizizz utrwalający Słownictwo i konstrukcje dotyczące dolegliwości z dwóch ostatnich lekcji	
12.05	Fizyka **(2g)**	K.Pełka	Temat: **Powtórzenie wiadomości z optyki. /Rozwiązywanie zadań z optyki.** **zakres materiału:** • prostoliniowe rozchodzenie się światła • odbicie światła • zwierciadła • załamanie światła • przejście światła przez pryzmat • soczewki • oko i przyrządy optyczne • barwy **Formy pracy ucznia:** 1. Lekcja zdalna o godzinie 9.00 2. Praca z zestawem zadań powtórzeniowych 3. Praca z podręcznikiem str. 226- 227 4. Wykonać test 1 str.227	Rozwiązania zadań z testu 1 w edytorze Teams lub zdjęcia rozwiązać przesłać nauczycielowi na adres email	Lekcja zdalna o godzinie 9.00. Synteza barw widmowych (temat dodatkowy)

12.05	historia 2g	D. Zbroja	**Temat: Stan wojenny** Tematyka: przyczyny wprowadzenia stanu wojennego, przebieg i konsekwencje , postawa Polaków wobec stanu wojennego Materiały : podręcznik , karta pracy chętni mogą zajrzeć na stronę: https://dzieje.pl/aktualnosci/stan-wojenny **TEMAT: Upadek PRL** Tematyka: przyczyny zawarcia porozumień okrągłego stołu, główni uczestnicy , postanowienia kluczowe przemiany ustrojowe w latach 1989-1997 **SZCZEGÓŁY LEKCJI W ZAŁĄCZNIKU HISTORIA**	dzbroja@sp2pt.onmicrosoft.com	lekcja online godz.11-11.45
12.05	informatyka	Henryk Pirek	Temat: Rekrutacja elektroniczna do szkół ponadpodstawowych. **Harmonogram** **11.05 – 23.06 do godz. 15.00** 1. Wejdź na stronę: http://lodzkie.edu.com.pl . 2. Logujemy się wpisując otrzymany login i hasło od wychowawcy. 3. Po zalogowaniu uzupełniamy swoje dane osobowe . 4. Następnie wybieramy:	adres e-mail nauczyciela: hpirek@sp2pt.onmicrosoft.com informatyka.henpir@wp.pl	

			a) szkoły i oddziały (kolejność oddziałów jest bardzo ważna !!!) - na pozycji pierwszej wybieramy klasę do której chcielibyśmy uczęszczać najbardziej, - na pozycji drugiej wybieramy klasę do której chcielibyśmy uczęszczać, gdyby brakło nam punktów w pozycji pierwszej, - i tak dalej (możemy wybrać nawet wszystkie klasy z wybranych szkół – szkoły i wybrane z nich oddziały możemy dowolnie przestawiać), 5. Po wybraniu wszystkich interesujących nas oddziałów drukujemy wniosek i podpisany dostarczamy do szkoły pierwszego wyboru, czyli tej, która znajduje się na pierwszej pozycji. **18.06 – 24.06 do godz. 15.00** 6. Wpisywanie ocen, wyników egzaminów oraz szczególnych osiągnięć **Do 30.06 do godz. 15.00** 7. Dostarczanie do szkoły pierwszego wyboru kopii lub oryginału świadectwa, zaświadczenia o wynikach egzaminu oraz szczególnych osiągnięciach. **13.07 do godz. 12.00** 8. Publikacja list zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych do oddziałów		

			Do 20.07 godz. 12.00 9. Potwierdzenie woli nauki poprzez dostarczenie oryginału świadectwa, zaświadczenia o wynikach egzaminu i ewentualnie zaświadczenia lekarskiego o braku przeciwwskazań do podjęcia nauki w danym zawodzie.. **21.07** 10. Publikacja list przyjętych i nieprzyjętych do oddziałów.		