KLASA 4A TYDZIEŃ 20.05.2020 – 26.05.2020

data	przedmiot wg planu	nauczyciel	temat lekcji oraz forma pracy ucznia (praca z podręcznikiem, wysłanie linku do filmu, pliku, prezentacji, wypracowanie, ćwiczenie itp.)	sposób odesłania zadań do sprawdzenia	dodatkowe uwagi
20.05	Historia	Dobrosława Zbroja	**Temat: Papież Polak** Tematyka: poznanie sylwetek Jana Pawła II, Stefana Wyszyńskiego; pojęcia: PRL, prymas, odwilż Proszę przypomnieć sobie sposoby, jakimi władze komunistycznej Polski walczyły ze swoimi przeciwnikami. Kościół katolicki, podobnie jak żołnierze Armii Krajowej, został uznany za wroga władzy ludowej. Rządzona przez komunistów Polska przyjęła nazwę Polska Rzeczpospolita Ludowa	Prac z tej lekcji nie odsyłamy. Sprawdzimy podczas lekcji online.	Lekcja online 09:30—10:00

			(PRL). Jej władze pragnęły podporządkować wszystkie organizacje istniejące w państwie. Doszło do konfliktu z Kościołem katolickim. Komunizm odrzucał wiarę w Boga, z czym nie zgadzał się Kościół. Władze szybko zaczęli prześladować duchownych. W więzieniach zamykano księży, stopniowo likwidowano nauczanie religii w szkołach. Aresztowano m.in. prymasa (honorowy tytuł arcybiskupa gnieźnieńskiego) Stefana Wyszyńskiego (str. 150 w podręczniku zdjęcie duchownego). Duchowny, jako honorowy przywódca Kościoła, stał w pierwszej linii walki z władzami PRL. Sytuacja w Polsce zaczęła się poprawiać dopiero trzy lata po śmierci Józefa Stalina (1956 r.). Zaczęła się odwilż-okres łagodniejszych rządów komunistów. Wypuszczali z więzień swoich przeciwników, m.in. żołnierzy Armii Krajowej. Uwolniono też prymasa Stefana Wyszyńskiego. Niestety, odwilż trwał krótko. Po roku komuniści ponownie (w nieco łagodniejszej formie) podjęli walkę z Kościołem, np. nie pozwalano budować nowych kościołów.		

			Ćwiczenia. 1.Określ P (Prawda) lub F (Fałsz). a) Rządzona przez komunistów Polska przyjęła nazwę Polska Rzeczpospolita Ludowa ……. b) Władze komunistyczne prześladowały Kościół katolicki. …… c) Stefan Wyszyński współpracował z władzami komunistycznymi...….. d) W 1965 r. w Polsce zaczęła się odwilż. …….. e) W ramach odwilży wypuszczono z więzień m.in. byłych żołnierzy AK. Wybitną osobistością Kościoła w Polsce - obok prymasa Wyszyńskiego był Karol Wojtyła. Po przeczytaniu podrozdziału " Arcybiskup, poeta, filozof"(.151-152) oraz podrozdziału " Jan Paweł II" (152 i 154 str.) uzupełnij brakujące informacje. 1.Karol Wojtyła urodził się w 1920 r. w...…….. niedaleko Krakowa. 2.Miał 18 lat , gdy zaczął studiować polonistykę na …… 3. W czasie wojny musiał przerwać studia, a potem wstąpił do tajnego seminarium duchownego w...…….. 4. W 1946 r. został księdzem.		

			5. W …… r. został papieżem . Przyjął imię...…… 6. W ……..r. przyjechał na pierwszą pielgrzymkę do Polski. 7. Zmarł w Rzymie w ……. roku. **Uzupełnione wiadomości sprawdzimy podczas lekcji online.** Spójrzcie na infografikę (s.153) i powiedzcie na podstawie zdjęć i podpisów, jakim człowiekiem był Jan Paweł II? (ustnie) **NOTATKA** (Proszę przepisać do zeszytu.) 1. Kościół katolicki w PRL-u. * uznany za wroga władzy ludowej * do 1956 r. (do odwilży zamknięto w więzieniach wielu księży * w 1953 r. aresztowano prymasa Stefana Wyszyńskiego 2. Karol Wojtyła - późniejszy papież Jan Paweł II. Proszę wpisać ćwiczenie do zeszytu. Uzupełnij brakujące informacje o Karolu Wojtyle.		
	Język polski	Małgorzata Kacperek	Temat 1: **Rytm i przenośnia w wierszu.** Na tej lekcji: - poznasz pojęcia rytm i przenośnia, rozpoznasz je w tekście poetyckim, określisz ich funkcje, - określisz tematykę utworu,	Z tej lekcji prześlą ćwiczenia tylko osoby wyznaczone przeze mnie.	Lekcja w aplikacji TEAMS – środa, godz.11.00

			- odczytasz dosłowne i przenośne znaczenie tekstu. 1. Przeczytaj wiersz „Miasto” oraz „Wyliczanka” – str.247 – raz po cichu, raz na głos. Zastanów się, co Ci przypominają, do czego nawiązują. 2. Przypomnij sobie, kiedy powstaje rym. Czy przeczytane utwory są rymowane? 3. Wpisz do zeszytu 3 przykłady wyrazów rymujących się z drugiego tekstu. 4. Policz, z ilu sylab składają się kolejne wersy I strofy w utworze „Miasto” (ta sama liczba w każdym wersie). 5. Wpisz na kolorowo w zeszycie i zapamiętaj: **Rytm wiersza polega na powtarzaniu pewnych elementów, np. rymy na końcu wersów lub ta sama liczba sylab w każdym wersie.** 6. Przeczytaj uważnie wiersz J. Kulmowej „Kwitną gawrony” – str. 253. 7. Jakie elementy decydują o rytmiczności tego wiersza? 8. Zastanów się, kto i o czym mówi w wierszu? 9. Zapisz w zeszycie, co się dzieje ze styczniowymi drzewami, wyjaśniając wypisane zwroty. Styczniowe drzewa: kwitną wróblami, żeby ćwierkać, kawkami kwitną zamiast liści, gilami płoną czerwono, sikorką kwitną żółto – błękitną, żeby śpiewać, najczęściej kwitnie się gawronom. Oznacza to, że		

			…… …… 10. Wypisane przykłady są przenośniami, czyli metaforami. Wpisz do zeszytu i zapamiętaj: **Przenośnią – metaforą – nazywamy takie połączenie wyrazów, które ma sens przenośny, czyli nie można go rozumieć dosłownie,** **np. las domów – wiele domów, morze głów – tłum, ścisk.** 11. Dla utrwalenia wiadomości o rytmie i przenośni wykonaj ćw. w ćwiczeniówce: 1,2,3 str.69/70 oraz 1,2,3 str. 72.		
	Język polski	Małgorzata Kacperek	Temat 2: **Jak, gdzie, kiedy? Poznajemy przysłówek.** Na tej lekcji: - poznasz przysłówek, jego pytania i znaczenie, - będziesz rozpoznawał przysłówek wśród innych części mowy. 1. Z ćwiczenia 1 na str. 255 wypisz wyrazy odpowiadające na pytania: jak?, gdzie?, kiedy? 2. Wypisane wyrazy to przysłówki. Sprawdź, z którymi częściami mowy się łączą. 3. **Przeczytaj informację na niebieskim tle – str. 255 i wpisz ją do zeszytu**. 4. Wykonaj w zeszycie ćw. 2 str. 255, wg wzoru: Cały czas jechaliśmy (jak?) <u>wolno/szybko.</u>	Z tej lekcji prześlą ćwiczenia tylko osoby wyznaczone przeze mnie.	

			5. Przysłówki często tworzymy od przymiotników, np. ładny – ładnie mądry – mądrze 6. Utwórz od podanych przymiotników przysłówki, wpisz przykłady do zeszytu: cichy - ……. łagodny - ……. gorzki - …….. mały - ……. 7. Zapamiętaj, że podobnie jak przymiotniki, przysłówki podlegają tzw. stopniowaniu, np. **ładnie – ładniej - najładniej** 8. Wykonaj w ćwiczeniówce ćw. od 1 do 6 str. 73/74		
	Religia	Jadwiga Żak	**1.Temat: Królowa Jasnej Góry.** **Otwórz link, a dowiesz się:** https://www.youtube.com/watch?v=t-cuHEYk-kk Kto ją ogłosił Królową? Jak wędrowało jej oblicze przez polskie drogi? Kto do Niej przybywa i dlaczego? **Praca domowa:** Pomódlcie się 26 maja za swoje Mamy. Otwórz link: https://www.youtube.com/watch?v=LSnpQYW_44I	Proszę przesyłać zaległe prace na adres: jzak@sp2pt.onmicrosoft.com do 30 maja.	Lekcja online 20.05.2020

			2.Temat: Dzień Pięćdziesiątnicy. Wpisz w wyszukiwarkę: **Ziarno Przyjdź Duchu Święty** Z tego programu dowiesz się wielu ciekawych rzeczy o Duchu Świętym i jego darach. **Praca domowa:** Wieczorem w modlitwie podziękuj Bogu za swoich Rodziców.		
	WF	Anna Odrzywół	Temat: Bezpiecznie korzystamy z boisk szkolnych oraz znajdujących się tam urządzeniach. Czy wiesz jak bezpiecznie korzystać z boisk? Porozmawiaj o tym z rodzicami. Ćwicz co najmniej 20 minut według instrukcji znajdującej się w załączniku na stronie szkoły (alfabet).		
	WF	Anna Odrzywół	Temat: Nauka przekazywania pałeczki sztafetowej. Obejrzyj film. https://www.youtube.com/watch?v=NytPDFSQ1J0		

			Spróbuj wykonać przekazywanie pałeczki sztafetowej wykorzystując rulon po ręczniku papierowym. Do współpracy poproś kogoś z domowników.		
21.05	Matematyka	Agata Paul	**Temat: Zależności między jednostkami pola powierzchni**. • Zapisz temat lekcji w zeszycie do geometrii. • Obejrzyj prezentację : klikając link https://www.youtube.com/watch?v=PaiZbp6WLn8 • Uzupełnij str. 52 w niebieskiej ćwiczeniówce.	Nie przesyłaj rozwiązań zadań z tej lekcji. Poprawność rozwiązania sprawdzimy w piątek na lekcji online.	Dla chętnych* Ćwiczenie 6 str. 51
	Plastyka	Jadwiga Jaszkowska	Temat: **Kolaż trójwymiarowy, przestrzenny - czyli asamblaż.** Na poprzednim lekcji zajmowaliśmy się techniką kolażu. Polegała ona na wykorzystaniu elementów wyciętych np. z gazet i ułożeniu z nich obrazu na płaszczyźnie. Dzisiaj chciałabym pójść o krok dalej. Słowo - asamblaż, oznacza tyle co łączenie i spajanie. W sztukach plastycznych ta technika pojawiła się już w połowie XX w. Określa się nią rodzaj trójwymiarowego kolażu, który polega na łączeniu różnych, przestrzennych elementów w jedną całość.		

			Do stworzenia asamblażu możemy wykorzystać różne drobne, niepotrzebne przedmioty np. guziki, zakrętki, sznurki, kapsle, druty, popsute zabawi, plastikowe sztućce itp. Jako podłoże naszej kompozycji możemy zastosować tekturę, starą ramkę, niepotrzebne pudełko lub cokolwiek innego. Kształt i format asamblażu zależy tylko od pomysłu artysty. Możemy w ten sposób stworzyć piękny, przedstawiający obrazek lub ciekawą kompozycję abstrakcyjną. Przyklejone wielobarwne elementy możemy pokryć farbą w jednym kolorze, żeby lepiej do siebie pasowały, a następnie przecierać je innymi kolorami. Krótko mówiąc, asamblaż, to z byle czego coś pięknego. Najlepiej pokazują to filmy, do których linki macie poniżej. Możecie również sami poszukać w internecie wzorów. Jeśli ktoś z Was ma ochotę wykonać własny asamblaż (może to być np. serce lub ramka z Waszym zdjęciem na Dzień Mamy), to życzę miłej zabawy. https://www.youtube.com/watch?v=s7vBfX0PBuU https://www.youtube.com/watch?v=YCZP0mtJV40		

			https://www.youtube.com/watch?v=QPUCgzsxReI https://www.youtube.com/watch?v=I9Mzlc0wXMQ		
	Język angielski	Katarzyna Trojanowska--Nienałtowska	Temat: Free-time activities – czynności czasu wolnego. <u>Notatka z lekcji</u>: Lesson Topic: Free-time activities. **chat on my mobile** – rozmawiać z kimś za pomocą komunikatora w telefonie komórkowym **do exercise** – ćwiczyć **download music** – pobierać muzykę z internetu **go out** – wychodzić **go to my dance class** – chodzić na lekcje tańca **hang out with my friends** – spędzać wolny czas ze swoimi przyjaciółmi	----------	Zajęcia online na platformie Microsoft Teams 10:45 – 11:30

			play volleyball – grać w siatkówkę **post comments** – zamieszczać komentarze w internecie **take photos** – robić zdjęcia **watch TV** – oglądać telewizję Zadania do wykonania podczas lekcji: ćw. 1, 2 str. 86 (podręcznik) ćw. 1, 2, 3, 4 str. 62 (zeszyt ćwiczeń)		
	Język angielski	Katarzyna Trojanowska-Nienałtowska	Temat: Czas Present Simple. <u>Notatka z lekcji</u>: Lesson Topic: Present Simple. Zastosowanie: - czynności wykonywane regularnie, co jakiś czas	----------	----------

			I play football every day. Codziennie gram w piłkę nożną. Budowa zdania oznajmującego: **osoba + czasownik (bezokolicznik) + dalsza część zdania** I go to my dance class every day. We watch TV every day. They play volleyball every day. **Gdy mówimy o 3 os. l. poj., do bezokolicznika należy dodać końcówkę 's' lub 'es'.** She posts comments every day. He goes out every day. Po wpisaniu notatki do zeszytu przedmiotowego naucz się jej treści na pamięć.		
22.05	Język polski	Małgorzata Kacperek	Temat 1: **O ojczyźnie słowami dawnego poety – W. Bełza „Ziemia rodzinna".** Na tej lekcji: - poznasz wiersz dawnego poety, autora „Katechizmu polskiego dziecka",		Lekcja w aplikacji TEAMS – piątek, godz.11.00

			- określisz tematykę utworu, - odczytasz wartości zawarte w treści wiersza, - rozpoznasz w tekście epitet i metaforę. 1. Wymień jak najwięcej wyrazów, które kojarzą się z pojęciem Polska. Zapisz je w postaci schematu: // // POLSKA 2. Wykonaj ustnie ćw.2 ze strony 260. 3. Przeczytaj uważnie wiersz W. Bełzy – str. 261 4. Określ jego tematykę. 5. Co można powiedzieć o osobie wypowiadającej się w wierszu? 6. Wykonaj w zeszycie ćw. 1 – str. 261, możesz schemat uprościć, np. **OJCZYZNA**(jaka?, czyja?):…… // **osoba mówiąca kocha** co? w jaki sposób? ……. …… 7. Wykonaj ćw. 2 – str. 262 (ustnie). 8. Odpowiedz na pytanie: **Co dla Ciebie znaczą słowa „ziemia rodzinna”?** Odpowiedź zapisz w zeszycie.		
	Język polski	Małgorzata Kacperek	Temat 2: **Kiedy wyraz zapisujemy wielką, a kiedy - małą literą?**	Z tej lekcji prześlą ćwiczenia tylko osoby	

			Na tej lekcji: - poznasz nowe zasady ortograficzne dotyczące pisowni wielką i małą literą. 1. Wykonaj ustnie ćw. 1 i 2 ze str. 265 w podręczniku. 2. Na podstawie informacji na str. 266 i 267 umieszczonych na niebieskim tle zredaguj notatkę i wpisz do zeszytu: **Wielką literą piszemy:** - nazwy miast, dzielnic i wsi, - nazwy…….. itd. **Małą literą piszemy:** - nazwy …… 3. Wykonaj ołówkiem w podręczniku ćw. 8 str. 268 4. **Wykonaj ćw. od 1 do 5 na str. 78 – 79 w zeszycie ćwiczeń.**	wyznaczone przeze mnie.	
	Muzyka	Anna Skrzypczyńska--Krata	TEMAT: WARSZTAT MUZYCZNY. 1. DZISIAJ DO LEKCJI MUZYKI POTRZEBUJEMY: KARTKĘ PAPIERU, KREDKI I OŁÓWEK. 2. PROSZĘ WŁĄCZYĆ PONIŻSZY LINK I WYKONAĆ KARTKĘ DO ĆWICZEŃ, A NASTĘPNIE WYKONAĆ CAŁĄ ZABAWĘ.	PROSZĘ O ODESŁANIE OBOWIĄZKOWYCH ZALEGŁYCH PRAC, JEŚLI Z RÓŻNYCH PRZYCZYN NIE DOTRAŁY DO MNIE. NIE TRZEBA ODSYŁAĆ PRAC DLA CHĘTNYCH.	

			https://www.youtube.com/watch?v=GVxHpLsmkjM 3. ZADANIE DO SAMODZIELNEGO WYKONANIA OBOWIĄZKOWA DLA KAŻDEGO: - wykonaj pracę plastyczną (dowolną techniką: farby, kredki, pastele, wyklejanki itp..) inspirując się i słuchając utworu kompozytora Piotra Czajkowskiego „Walc kwiatów" z baletu „Dziadek do orzechów". askrzypczynska-krata@sp2pt.onmicrosoft.com PROSZĘ ABY KAŻDA PRACA BYŁA PODPISANA I IMIĘ, NAZWISKO I KLASA!!!	askrzypczynska-krata@sp2pt.onmicrosoft.com	
	Matematyka	Agata Paul	**Temat: Pola figur złożonych.** Cel lekcji: zapoznanie uczniów ze sposobem obliczania pól figur złożonych.		piątek 11:00 - 11:30 lekcja online

			Zakres tematyczny: • symboliczny zapis jednostek pola • zależności między jednostkami pola • pole prostokąta i kwadratu • rysowanie figur o podanym polu • pola figur złożonych.		
	WF	Anna Odrzywół	Temat: Nauka skoku rozkrocznego przez kozła gimnastycznego. Obejrzyj film. https://www.youtube.com/results?search_query=skok+przez+koz%C5%82a+metodyka Poszukaj informacji dotyczących historii mistrzostw świata w gimnastyce sportowej.		
	WF	Anna Odrzywół	Temat: Odkrywamy tajniki przyrody najbliższej okolicy. Zaproś swoja rodzinę na spacer, zorganizuj dowolną zabawę rekreacyjną, wykorzystując teren naturalny. Pamiętaj o przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa podczas wędrówek.		
25.05	Język polski	Małgorzata Kacperek	**Temat: Poetycko i żartobliwie o geografii Polski - wiersz Jana Brzechwy „Globus”.** Na tej lekcji:	Z tej lekcji prześlą ćwiczenia tylko osoby wyznaczone przeze mnie.	

			- określisz tematykę utworu, - nazwiesz wrażenia, jakie wzbudza wiersz, - utrwalisz zasady pisowni małą i wielką literą. 1. Przeczytaj uważnie wiersz J. Brzechwy – str. 269. 2. Określ jego tematykę i swoje wrażenia czytelnicze. 3. Zapisz wniosek, uzupełniając go: **Wiersz Jana Brzechwy ma charakter……... Zabawna historia opisana w utworze wyniknęła z tego, iż ……** 4. Wykonaj w zeszycie ćw. 2a – str. 270. 5. Od nazw miast utwórz męskie i żeńskie nazwy ich mieszkańców: np. Łódź – łodzianin, łodzianka Gdańsk - …… Kielce - …… Piotrków Tryb. - …… Opole - ……. Zakopane - ……. Wrocław - …… 6. **Wykonaj ćw. 6, 7, 8 na str. 80 w zeszycie ćwiczeń.**		
	Język angielski	Katarzyna Trojanowska--Nienałtowska	Temat: Present Simple in practice – ćwiczenia utrwalające czas Present Simple. <u>Notatka z lekcji</u>:	----------	Zajęcia online na platformie Microsoft Teams 08:00 – 08:45

			Lesson Topic: Present Simple in practice. Podczas lekcji online uczniowie będą tłumaczyć zdania oznajmujące w czasie Present Simple z języka polskiego na język angielski, dlatego przed lekcją każdy powinien opanować zasady konstrukcji zdań w czasie Present Simple omówione podczas poprzednich zajęć oraz nazwy czynności czasu wolnego.		
	Informatyka	Maciej Purgał	**Temat: Liczby w komórkach – Excel.** Zapoznaj się z informacjami w podręczniku do informatyki strona 104 – 106. Wejdź na stronę https://epodreczniki.pl/a/wprowadzanie-danych-do-arkusza/DLNURXso9 i zobacz jak wprowadzać podstawowe dane.		

			Uruchom w swoim komputerze arkusz kalkulacyjny Excel. Wprowadź samodzielnie do arkusza (z podręcznika strona 106) pięć wierszy z zamieszczonej tam tabeli. Zapisz plik.		
	Język polski dla obcokrajowców	Monika Bąkowska	Temat: **Jak wyglądamy?** Cele: - znamy nazwy określające wygląd osoby - opisujemy postać przedstawioną na rysunku. 1. Zapoznaj się z nazwami, które dotyczą opisu twarzy. 2. Przyjrzyj się twarzy chłopca z ilustracji i spróbuj ją opisać – najpierw ustnie, a potem pisemnie. <u>Pamiętaj o wstępie i zakończeniu Twojego opisu.</u> <u>Wykorzystaj podane słownictwo.</u>		

			<u>Pełna lekcja (z ilustracjami, słownictwem)</u> **<u>dostępna w załączniku</u>**		
26.05	Matematyka	Agata Paul	**Temat: Wycinanki i układanki.** • Zapisz temat w zeszycie do geometrii. • Wytnij z kolorowego papieru 5 kwadratów o powierzchni 1cm^2, 4 prostokąty o powierzchni 6 cm^2 i 3 prostokąty o powierzchni 8 cm^2. • 4 wybrane figury przetnij wzdłuż przekątnej na jednakowe trójkąty. • Ze wszystkich elementów ułóż swoją figurę i wklej ją do zeszytu. Pamiętaj, aby elementy nie były przyklejone jeden na drugim. • Zapisz jaką powierzchnię ma otrzymana figura. • Podaj tę powierzchnię w m^2, arach i hektarach.	Zdjęcie swojej pracy prześlij do 27 maja.	
	Matematyka	Agata Paul	**Temat: Pole figury - podsumowanie wiadomości.** <u>Cel lekcji:</u> posumowanie wiadomości o polu figury geometrycznej. <u>Zakres tematyczny:</u> • zależności między jednostkami pola • pole prostokąta i kwadratu • rysowanie figur o podanym polu • pola figur złożonych.		wtorek 13:00 - 13:30 lekcja online

	Przyroda	Katarzyna Burnant	**<u>Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 166 – 176.</u>** **<u>Zwróć uwagę na zagadnienia ujęte w punktach poniżej.</u>** **<u>Przepisz do zeszytu poniższą notatkę.</u>** **Temat: <u>Z biegiem rzeki.</u>** **1**. Trzy **odcinki biegu rzeki**: - górny - środkowy - dolny. **2. Cechy** poszczególnych odcinków rzeki: - szybkość płynącej wody - kształt i szerokość koryta - materiał tworzący dno - temperatura wody - zawartość tlenu. **3. Rośliny i zwierzęta** żyjące w poszczególnych odcinkach rzeki. **Praca domowa:**	W tym tygodniu nie przysyłacie pracy domowej.	* Propozycje ocen ukażą się w edzienniku do dnia 22.05. * Ewentualne zagadnienia do poprawienia oceny prześlę drogą mailową TEAMS do dnia 25. 05. * Zajęcia online – 25. 05 godz. 12.00 – 12.30

			- Wymień po kilka przykładów roślin i zwierząt żyjących w poszczególnych odcinkach rzeki. **Temat: <u>Życie w jeziorze.</u>** **1. Trzy strefy życia w jeziorze:** - strefa przybrzeżna - strefa otwartej toni wodnej - strefa wód głębinowych. **2. Cechy** charakterystyczne stref życia w jeziorze: - **przejrzystość** wody - **temperatura** wody - **siła niszcząca – ruch** wody - zawartość **tlenu**. **3. Roślinność i zwierzęta 3 stref jeziora i ich przystosowania do warunków życia.** **Praca domowa:** **-** Wymień po kilka przykładów roślin i zwierząt żyjących w poszczególnych strefach jeziora.		

	Technika	Sylwia Budzisz	*Temat: Pamiątkowy album – wykonanie ozdób.* Zastanów się, jak zatytułujesz i ozdobisz swój album. Następnie wytnij z gazety litery potrzebne do ułożenia tytułu. Przygotuj również dekoracje z kolorowego papieru. Mogą to być dowolne kształty nawiązujące do tematyki albumu. Dokończ pracę zgodnie z instrukcją na stronie 75 lub według instrukcji dotyczącej kwiatka.	Dokończoną pracę należy wysłać do 26 maja sbudzisz@sp2pt.onmicrosoft.com	